

各院 112 年度校務研究計畫之總計畫與各分項計畫一覽表

學院	計畫項目	主持人	共同主持人	單位	計畫名稱
國際文教暨涉外事務學院	總計畫	羅宜柔	—	英國語文系	國際文教暨涉外事務學院學生的困境與成長：從日四技學生英檢成績與經濟不利學生之學習談起
	分項計畫一	羅宜柔	—	英國語文系	逆風中前行:111學年度國際文教暨涉外事務學院日四技經濟不利學生輔導分析：從學生的班級排名與學習態度談起
	分項計畫二	陳淑玲	—	英語教學中心	變動中的培力：新制共英課程（ESP課程）對國際學院大一學生成績的影響與評估
	分項計畫三	陳怡婷	—	英國語文系	大學校院英語能力測驗成績在國際文教暨涉外事務學院系所、年級之間的分析：以聽力、用法及閱讀為例
歐亞語文學院	總計畫	林震宇	—	西班牙語文系	由雙面向（在校生與近三年畢業生）探討各系教材使用與課程安排之適切性
	分項計畫一	方興華	—	德國語文系	從畢業生職場實際需求探討德文系課程安排精進計畫
	分項計畫二	金賢真	—	西班牙語文系	由大一新生對課程的期待探討西班牙文系未來課程規劃走向
	分項計畫三	黃耀儀	—	日本語文系	以問卷或訪談方式調查目前文藻日文系四技的課程需要精進之處
	分項計畫四	林文斌	—	東南亞學系	東南亞學系112學年度新生入學意見調查
新媒體暨管理學院	總計畫	王立勳	—	國際企業管理系	新媒體暨管理學院招生要素分析與策略發展
	分項計畫一	曹淑琳	—	國際企業管理系	技職學生選校因素之關聯度分析-以文藻外大國際企業管理系學生為例
	分項計畫二	蘇彥衍	楊雄斌	數位內容應用與管理系	少子化時代招生策略之分析與研究，以數位系為例
	分項計畫三	連俐俐	—	傳播藝術系	傳播藝術系IR數據分析招生計畫
華語學院	總計畫	卓福安	李家豪	應用華語文系	文藻外語大學專科部共同國文科目調整與日四技共同國文教學成效研究
	分項計畫一	卓福安	林秀玲		專科部傳承優古典，融匯創新力課程發展計畫
	分項計畫二	陸冠州	—		從產學鏈結導向分析文藻外語大學四技部共同國文革新課程之學用關係
	分項計畫三	林雪鈴	—		文藻外語大學日四技共同國文課程與發展校特色、對應職場之需求關係研究
吳甦樂人文學院	總計畫	李雪甄	—	通識教育中心	以文藻外語大學3L校核心素養探討身心靈培育課程之教學實踐整合型研究
	分項計畫一	甘允良	—	體育教學中心	體育課程導入性別平等之實踐研究－對性別操演與越界的論述回應
	分項計畫二	袁長瑞	—	通識教育中心	以探究式教學培育Leadership知能的設計與實踐
	分項計畫三	張勤瑩	—	通識教育中心	「溝通意義」對於提升閱讀素養之影響：以世界文明史課程的分組閱讀活動為例
	分項計畫四	王學良	—	吳甦樂教育中心	服務領導與長者關懷課程在強化3L校核心素養之教學策略與實施成效研究