

論文標題

作者一¹ 作者二² 作者三³

¹ 服務機關（就讀學校）/職稱

² 服務機關（就讀學校）/職稱

³ 服務機關（就讀學校）/職稱

計畫編號：XXX-XXX-XXX-XXX

摘要

2025年5月29日為論文摘要的投稿截稿日，2025年8月29日為長摘要及簡報繳交的截止日，請於期限內投遞，煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版、及未繳交發表簡報者，主辦單位保留取消發表資格之權利。長摘要全文應至少包含標題、作者、服務單位及職稱、摘要、關鍵字，以及長摘要主文。若為科技部計畫，請註明計畫編號。

版面設定：文稿採直式 A4 規格紙張，橫式書寫。頁上下緣各留 2.5 公分，右左側留 3 公分。摘要不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為 0 行。並至【版面設定】中設定每頁之行數 38 行，行距 18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為 1。檔案以*.doc 上傳，檔名設定為「長摘要-作者-論文題目」。

字型設定：中文標題採標楷體粗體 16 點字；英文標題採 Times New Romans 粗體 16 點字。作者姓名採 14 點字，並以上標數字註明與服務單位之關聯。

文本與頁數：可以中文或英文撰寫，摘要以 400 字內為原則，摘要之結尾請附上 3 至 5 個重要中文或英文關鍵詞。內容須包含前言、研究方法、結果與討論、結論與建議、參考文獻，可自行給予適當之內文標題與節標題。整篇長摘要以 2-5 頁為原則。其他未竟事宜悉依 APA 第六版之規定。

關鍵字：人工智慧與教育、數位教育、課程與教學平台

壹、前言

大段落標題均須採用標楷體、粗體、1.5 倍行距、置中。大段落之第 1 層級標題以 14pt 字型大小。

一、內文

各段落內子段落標題均須採用標楷體、粗體、單行間距、置左。子段落標題或子段落內小段落標題則以 12pt 字型大小。

內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。每個段落的起頭均向內縮 2 字元。

內文中各段落標題從「前言」至「結果與建議」請冠序號，「參考文獻」則免冠序號。序號層級請參考下列範例，請盡量勿超過四個層級，中文標題序號層級如表 1。

表 1 標題序號層級

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	一、二、三...
標題第 3 層級	1.、2.、3...
標題第 4 層級	(1)、(2)、(3) ...

二、表與圖呈現方式

圖表請編排於內文中，並附明顯編號及標題說明，表和圖兩者標題文字均使用 12pt 字。表的標題在該表上方，並切齊左邊表的邊緣，表格繪製建議不要畫縱向直線(如表 2)。圖之標題在該圖之下方(如圖 1)，且圖及圖標題的對齊方式需設定為置中對齊。

例:

表 2 受調學生對學習觀點之各項表現

	上學期(N=41)		下學期(N=43)	
	N	排序	N	排序
學習動機	18	(2)	17	(2)
學習效能	33	(1)	26	(1)

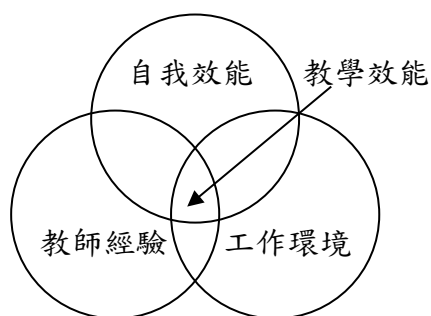


圖 1 影響教師教學效能的因素

貳、研究方法

內文中文獻的引用方式，請依 APA 第六版的文獻引用的範例。

參、結果與討論

本研討會論文中英文摘要將刊登於大會手冊。

肆、結論與建議

論文作者須至少有一人參加研討會並出席發表，無法出席報告者，該篇論文將不列入議程。

凡報名本研討會者，可於報到時領取參加本研討會之大會手冊(電子檔)。

參考文獻

文中所引用的參考文獻，不論是著書、編書、專書、國內外期刊論文、國內外會議論文、博碩士論文或各類型結案報告，都應列明於參考文獻中，請將中文列於前、英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。參考文獻的編排格式請依 APA 第六版之撰寫方式。