

110學年度獎勵教師論文著作、創研作品清冊

公告日期：111.08.16

序號	單位	申請人	論文名稱	刊物名稱	獎勵類別
1	英文系	葉○賢	The Deadly Power of Words: A Corpus Discourse Analysis of Racism in the News during COVID Times and Students' Sentiments	語文與國際研究	期刊基本
2			Discursive Practices of Spanish Newspapers Regarding the Fragmented Government Measures in Battling Coronavirus	語文與國際研究	期刊基本
3			The Failed Rhetoric: Presupposition Analysis on Duterte's 5th State of the Nation Address	International Journal of Language and Literary Studies	期刊基本
4			A Corpus-Assisted Discourse Analysis of Taiwanese Students' Sentiments toward Asianphobia on the News amid COVID-19	Australian Journal of Applied Linguistics	期刊基本
5		陳○娜	Policies on teaching English in Southeast and East Asian countries	Thu Dau Mot University Journal of Science	期刊基本
6	外教系	周○璇	The mediating role of achievement emotions in the relationship between instructional clarity, English proficiency, and reading strategies	Educational Psychology	期刊優良
7			Modeling the relations among task value, strategies, social factors, and English achievement	The Journal of Educational Research	期刊優良
8			The impact of the English listening test in the high-stakes national entrance examination on junior high school students and teachers	International Journal of Listening	期刊基本
9			An integrated approach to developing and assessing EFL students' speaking ability and strategy use	Language Education & Assessment	期刊基本
10	國企管系	楊○娥	利用討論教學法比較遠距教學與實體教學對學習成效之影	教學實踐研究	期刊基本
11		胡○豐	土地利用外部性對周遭房地產價格影響的主幹道效應	土地問題研究季刊	期刊基本
12		曹○琳	以Cobb-Douglas生產函數分析新冠肺炎後台灣半導體產業研發投入與獲利能力之關聯性	中科學報	期刊基本
13	應華系	盧○滿	宋代之醫者群像及醫德觀探討——以文言小說為考察中心	國文學報	期刊優良
14	法文系	黃○茹	疫情之下的教學銜接：數位工具應用之新挑戰	外國語文研究	期刊基本
15		盧○琪	奧克西塔尼軼飾舞之分析	藝術論衡	期刊基本
16		林○吟	《28個天堂》—但丁《神曲》七百年之後，關於天堂的幻	淡江外語論叢	期刊基本
17		梅○明	法語創意寫作作為大學外語課	漢法研究	期刊基本
18		郭○宏	法語教學經驗分享：Padlet，自主學習工具之應用	漢法研究	期刊基本
19	德文系	張○慧	消逝的過去式：探討意第緒文學敘事傳統的新文本分析	德語語言與文學史文獻探討	期刊優良
20			疫情與文學：探討猶太敘事文本中的流行病	母語Muttersprache	期刊優良
21		薛○怡	新冠肺炎對德國學校教育的衝擊：中等教育體系的探析	教育研究月刊	期刊基本
22			德國STEM人才培育策略之探究	臺灣教育評論月刊	期刊基本
23			德國終身學習國家資歷架構之建置及其對我國的啟示—學士階段的探析	比較教育	期刊基本
24	日文系	謝○貞	橫光利一與臺灣——東亞新感覺派（Modernism）的誕生 横光利一と台湾—東アジアにおける新感覺派（モダニズム）の誕生	專書	專書獎勵
25			被翻譯成中文的橫光利一文學	橫光利一研究	期刊基本
26		台籍日語作家溫又柔《空港時光》研究：「內在的外地」與自我表象的連動	立命館言語文化研究	期刊基本	
27		段○行	宮澤賢治〈實驗室小景〉的創作過程—從一九二五至一九三二年間—	台灣日本語文學報	期刊優良
28		林○丹	浮游記憶的深處：論石黑一雄《群山淡影》	台大日本語文研究	期刊優良
29		陳○瑤	女性文學中的文化他者—以山田詠美《做愛的眼神》之黑人意象為例—	政大日本研究	期刊基本
30	李○蓉	戰後日本核能政策的「國民國家論」分析—3.11福島核災事故十周年的反思	台日法政研究	期刊基本	
31	董○敬	日本高等教育中主動學習之定位、成效及其可能性	台灣應用日語研究	期刊基本	
32	何○良	程家驊：中華民國的「外交遺民」	依大中文與教育學刊	期刊基本	

110學年度獎勵教師論文著作、創研作品清冊

公告日期：111.08.16

序號	單位	申請人	論文名稱	刊物名稱	獎勵類別
33	東南亞學系	林○斌	Cambodia's Policy towards the Cambodia-Chinese since WWII	Translocal Chinese: East Asian Perspectives海外華人研究	期刊基本
34	歐洲研究所	羅○笙	Shaping European Union's global health initiatives. What role for the European Parliament	Journal of Contemporary European Studies	期刊優良
35			Framing COVID-19 as an Environmental Health Issue:Narratives in Europe and Their Interpretations	語文與國際研究	期刊基本
36			Taiwan's Participation in the World Organisation for Animal Health (OIE): Modalities, Utility, and Challenges	International Journal of Taiwan Studies	期刊基本
37		華○儀	Framing COVID-20 as an Environmental Health Issue:Narratives in Europe and Their Interpretations	語文與國際研究	期刊基本
38			前往循環經濟路上的德國：透過數位化實現低碳化？	台德學刊	期刊基本
39	通識教育中心	李○甄	An adaptive least-squares finite element method for Giesekus viscoelastic flow problem	International Journal of Computer Mathematics	期刊優良
40			An a posteriori error estimator based on least-squares finite element solutions for viscoelastic fluid flows	Electronic Research Archive	期刊優良
41			A least-squares finite element method for steady flows across an unconfined square cylinder placed symmetrically in a plane channel	Journal of Mathematical Analysis and Applications	期刊優良
42		謝○志	通識教育課程數位學習的可行性評估：以繪製數位地圖為策略	樹德通識教育專刊	期刊基本
43	吳甦樂教育中心	張○芬	Claiming the Spiritual Exercise for Contemporary Women: A Feminist Perspective Based on the Self-in-Relation Theory	天主教研究學報Hong Kong Journal of Catholic Studies	期刊基本
44	體育教學中心	林○程	應用計畫行為理論探討運動博弈消費者參與行為模式	嘉大體育健康休閒期刊	期刊基本
45	傳藝系	林○棋	風雲在棋—林悅棋再生創作個展	展演作品獎勵	展演作品獎勵